



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
เรื่อง การยกเลิกการใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน

ตามข้อ ๑๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ ลงวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ส่วนราชการดำเนินการยกเลิกการใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน รองรับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย Thailand ๔.๐ การขออนุมัติ การขออนุญาต การขอหนังสือรับรอง และการดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ที่ระบุขอใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และการขอใช้สำเนาทะเบียนบ้านเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาและการให้บริการนั้น ๆ จึงให้ยกเลิกการใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านและกำหนดให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานราชการในการอำนวยความสะดวกประกอบการยื่นคำขอให้แก่ผู้มาใช้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ จึงออกประกาศให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

ข้อ ๑ กรณีการขออนุมัติ การขออนุญาต การขอหนังสือรับรอง และการดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ห้ามมิให้นายทะเบียน ข้าราชการ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่เรียกสำเนาเอกสารบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน

ข้อ ๒ กรณีที่จำเป็นและต้องการสำเนาเอกสารตามข้อ ๑ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้นายทะเบียน ข้าราชการ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ เป็นผู้จัดทำสำเนาเอกสารดังกล่าวขึ้นเอง และห้ามมิให้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดทำสำเนาเอกสารดังกล่าว

ข้อ ๓ กรณีมอบอำนาจให้บุคคลอื่นดำเนินการแทน ให้ใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้มอบอำนาจ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายทยอชีวัน ทะยอเตาะแม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒